

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO

ALUNO (A): _____ GRUPO 1

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () - PROFESSORA DÉBORA CRISTINA SCARATE
CLASSE ESPECIAL B () - PROFESSORA IVANI CROSOLETTI BORGES

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA:** DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS; RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; DISTINÇÃO ENTRE AS LETRAS E NOTAÇÕES GRÁFICAS (ACENTO, TIL, CEDILHA, HÍFEN DENTRE OUTROS); FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO; ORALIDADE - EXPOSIÇÃO ORAL DE IDEIAS: CLAREZA, TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO (PRONÚNCIA) E RITMO ADEQUADO; PRODUÇÃO DE BILHETES.
- MATEMÁTICA:** NÚMEROS E ÁLGEBRA: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. GEOMETRIAS: LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO. GRANDEZAS E MEDIDAS: MEDIDAS DE TEMPO.
- CIÊNCIAS:** PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES; MUDANÇAS QUE ACONTECERAM EM SI MESMO DESDE O NASCIMENTO; ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, LOCALIZAÇÕES, ESTÍMULOS E FUNÇÕES.

PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?

- LÍNGUA PORTUGUESA:** LER E DECODIFICAR PALAVRAS NOVAS, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO; LER PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS; ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA; DISTINGUIR AS LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, A FIM DE COMPREENDER O ALFABETO E PERCEBER SUA FUNCIONALIDADE NA ESCRITA; LER E COMPREENDER, PROGRESSIVAMENTE, TEXTOS LITERÁRIOS, DE GÊNEROS VARIADOS, A FIM DE DESENVOLVER O GOSTO E O HÁBITO PELA LEITURA; EXPRESSAR-SE ORALMENTE COM CLAREZA, PREOCUPANDO-SE EM SER COMPREENDIDO PELO INTERLOCUTOR E USANDO A PALAVRA COM TOM DE VOZ AUDÍVEL, BOA ARTICULAÇÃO E RITMO ADEQUADO, A FIM DE DEMONSTRAR CLAREZA E ORGANIZAÇÃO NAS EXPOSIÇÕES ORAIS DE IDEIAS, CONSIDERANDO OS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS; PLANEJAR E PRODUZIR BILHETES COM MEDIAÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO.
- MATEMÁTICA:** IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS E OUTROS SÍMBOLOS QUE ESTÃO PRESENTES NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS E EM DIFERENTES CONTEXTOS. EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE UM DETERMINADO NÚMERO UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS. DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS. UTILIZAR EXPRESSÕES RELATIVAS AO TEMPO CRONOLÓGICO (ONTEM, HOJE, AMANHÃ ETC.) COM COMPREENSÃO.
- CIÊNCIAS:** LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES, PERCEBENDO AS MUDANÇAS QUE ACONTECERAM DESDE SEU NASCIMENTO; RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS EM FOLHAS OU NO CADERNO, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

LÍNGUA PORTUGUESA

BILHETE

É UMA MENSAGEM SIMPLES, ESCRITA DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL. OS BILHETES SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE.

1. LEIA OS BILHETES E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE OS COMPLETAM.

VOCÊ MORA
NO
MEU !

MAMÃE,
VOCÊ É
MINHA !

MAMÃE,
VOCÊ É 10!







1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- () 9 () 11
() 8 () 10

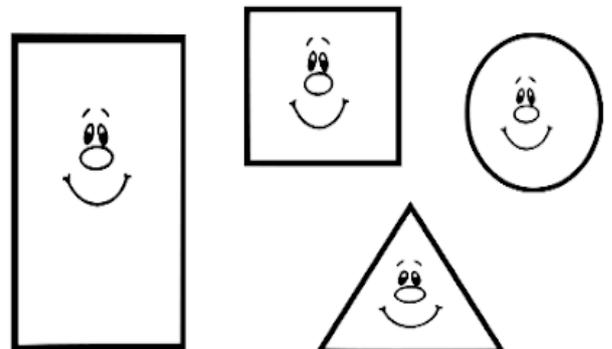
C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

- () DIREITO
() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



LÍNGUA PORTUGUESA

OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.



 **SOU O PONTO FINAL.
INDICO QUE A FRASE TERMINOU.**

 **SOU A VÍRGULA.
INDICO UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA.**

 **SOU O PONTO DE INTERROGAÇÃO.
SOU USADO QUANDO FAZEM UMA PERGUNTA.**

 **SOU O PONTO DE EXCLAMAÇÃO.
SOU USADO NAS FRASES QUE INDICAM
ALEGRIA, TRISTEZA, ADMIRAÇÃO,
SURPRESA OU MEDO.**



1. PONTUE O BILHETE USANDO

CAMILA
COMO VAI
VOCÊ QUER DORMIR NA MINHA CASA HOJE
PEÇA PARA SUA MÃE E VENHA
VAI SER MUITO LEGAL
ABRAÇOS

JÚLIA



2. COMPREENSÃO DO TEXTO – BILHETE. MARQUE X

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:

- CAMILA.
- MAMÃE.
- JÚLIA.

B) O OBJETIVO DO BILHETE ERA:

- AVISAR ALGO.
- CONVIDAR.
- CONTAR UM FATO.

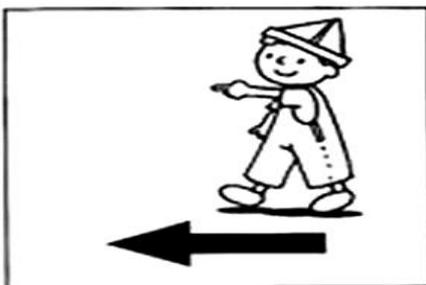


MATEMÁTICA



ESQUERDA OU DIREITA?

PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



AGORA, PINTE SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



QUINTA-FEIRA – 11/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

A ATIVIDADE DE LEITURA E INTERAÇÃO DE HOJE É SOBRE O LIVRO "ENQUANTO FICO EM CASA", DE JANE PRADO.

A) ASSISTA AO VÍDEO REFERENTE AO LIVRO CLICANDO NESTE LINK:



<https://www.youtube.com/watch?v=fAx1zYEHbV4>

B) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO LIVRO E OBSERVE AS IMAGENS.

COMO FOI A LEITURA ?		<input type="checkbox"/> COM MINHA FAMILIA		<input type="checkbox"/> SOZINHO		
O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?		<input type="checkbox"/> CURTI		<input type="checkbox"/> NÃO CURTI		
E OS DESENHOS SÃO LEGAIS?		<input type="checkbox"/> SIM		<input type="checkbox"/> MAIS OU MENOS		<input type="checkbox"/> NÃO

C) ESCOLHA UMA FRASE DA HISTÓRIA, LEIA EM VOZ ALTA E GRAVE EM ÁUDIO E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

D) NO LIVRO DIZ QUE MESMO ESTANDO EM CASA, EXISTEM MUITAS COISAS LEGAIS PARA FAZER:

1 EM UMA FOLHA, FAÇA O DESENHO DA PARTE DO LIVRO QUE MAIS GOSTOU OU DE ALGO QUE VOCÊ ESTEJA FAZENDO EM CASA, QUE VOCÊ ACHE BEM LEGAL.

2 ENVIE NO WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA (JUNTO COM O ÁUDIO DA LEITURA).

CAPRICHE!

POIS FAREMOS EXPOSIÇÃO DE DESENHOS NO GRUPO!

MATEMÁTICA

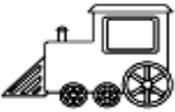
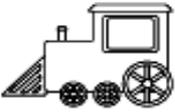
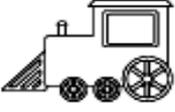
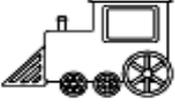
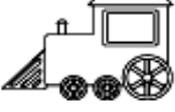
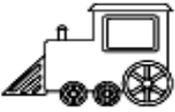
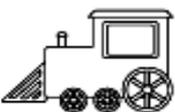
1. COMPLETE A TABELA COM OS DIAS DA SEMANA:

PARA AJUDAR, ASSISTA AO VÍDEO REFERENTE AOS DIAS DA SEMANA:



<https://www.youtube.com/watch?v=fAx1zYEHbV4>

SEQUÊNCIA

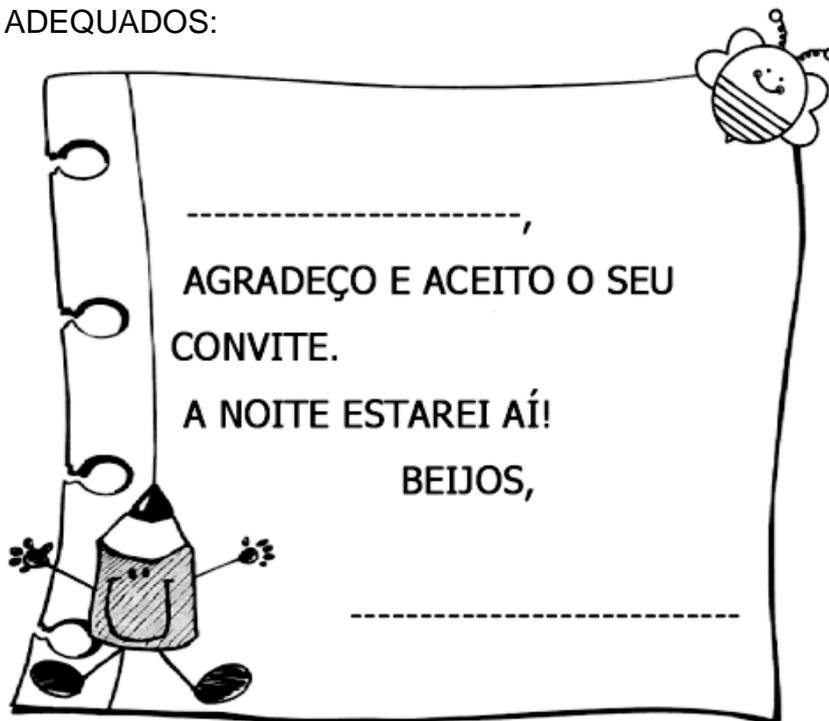
	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO	
	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
	QUINTA	QUARTA	TERÇA	
	SÁBADO	DOMINGO	SEGUNDA	
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	
	TERÇA	QUARTA	QUINTA	
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	
QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO

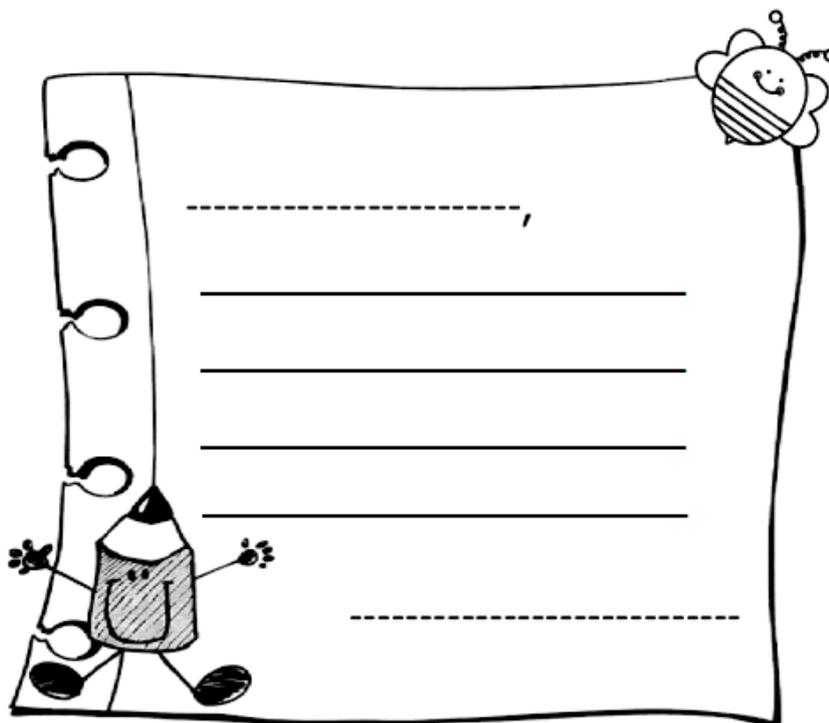
VOCÊ ESTUDOU SOBRE **BILHETE**.

AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE.

1. ABAIXO ESTÁ A RESPOSTA DO BILHETE QUE JÚLIA ESCREVEU CONVIDANDO PARA CAMILA PARA DORMIR EM SUA CASA. COMPLETE COM O NOME DAS MENINAS NOS ESPAÇOS ADEQUADOS:

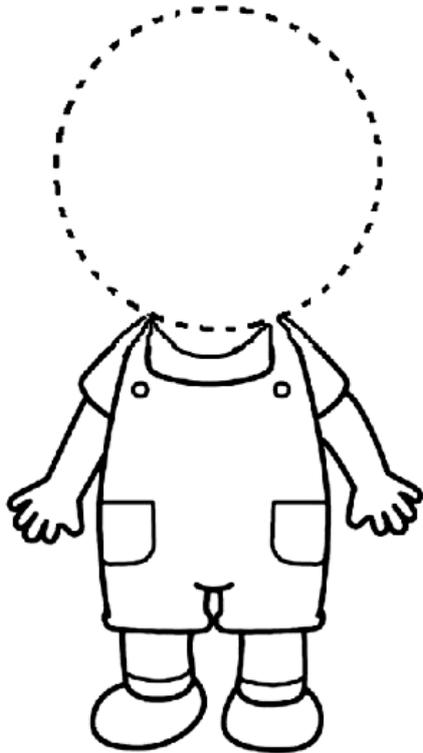


2. AGORA, FAÇA A CÓPIA DO BILHETE, TAMBÉM NOS ESPAÇOS ADEQUADOS:



NOSSOS SENTIDOS E SEUS CUIDADOS

1 DESENHE SEU ROSTO E DEPOIS RESPONDA COM NÚMEROS QUANTAS PARTES DO SEU CORPO TEM:



TENHO	<input type="text"/>	CABEÇA	
TENHO	<input type="text"/>	ORELHAS	
TENHO	<input type="text"/>	BOCA	
TENHO	<input type="text"/>	BRAÇOS e <input type="text"/>	MÃOS
TENHO	<input type="text"/>	PERNAS e <input type="text"/>	JOELHOS
TENHO	<input type="text"/>	PÉS e <input type="text"/>	DEDOS

SOMOS IGUAIS E TAMBÉM DIFERENTES:

2 OBSERVE E RESPONDA:



LORENA PEDRO LUIZ BEL YGOR

QUANTAS MENINAS TEM? _____ E MENINOS? _____

A MAIS ALTA É A _____ O MAIS FORTE É _____

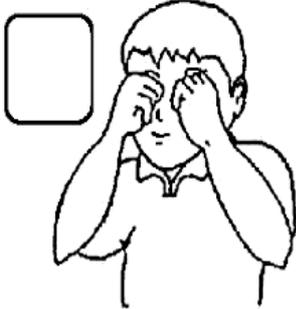
O MAIS BAIXO É _____ O QUE TEM CABELO PRETO É O _____

CUIDE DOS SEUS SENTIDOS COM SENTIDO

3 MARQUE NO QUADRADINHO:

A AS AÇÕES QUE VOCÊ FAZ CORRETAMENTE

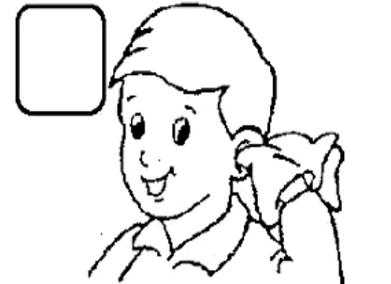
B AS ESTÃO INCORRETAS:



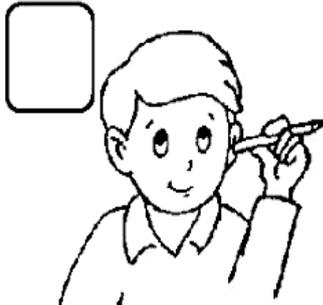
ESFREGAR OS OLHOS



BAIXAR O VOLUME



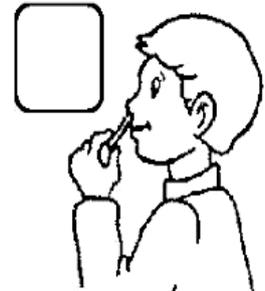
LIMPAR COM CUIDADO



CUTUCAR O OUVIDO



USAR LENÇO LIMPO



INTRODUZIR OBJETOS

LIMPEZA DOS PÉS ATÉ A CABEÇA

4 QUANDO VOCÊ DEVE REALIZAR ESTAS ATIVIDADES? LIGUE:



ESCOVAR OS DENTES



LAVAR AS MÃOS



TOMAR BANHO

ANTES DE COMER.

TODOS OS DIAS.

DEPOIS DE TOMAR BANHO.

DEPOIS DE COMER.

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: MARIA ALMEIDA E FRANCIELI S. DE OLIVEIRA DIAS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

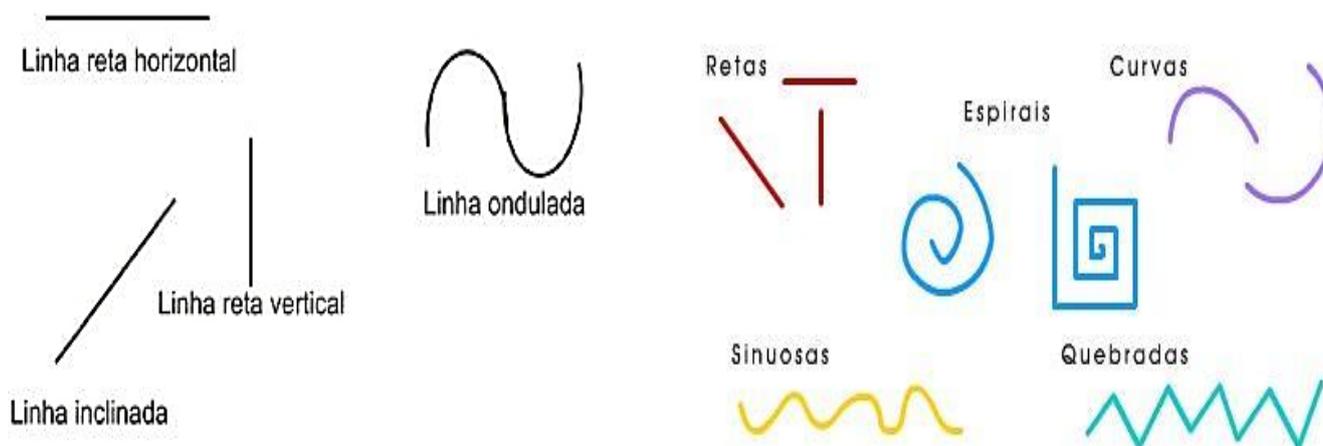
SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES LIVRES.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

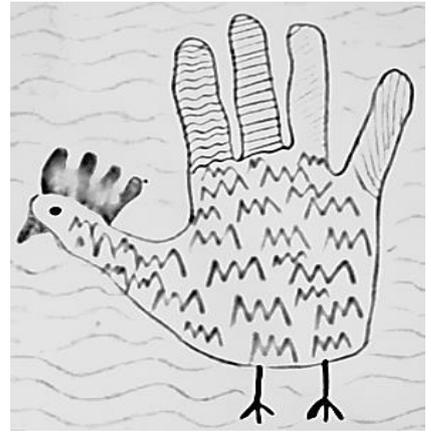
REVENDO: A LINHA É O PONTO EM MOVIMENTO, POR ISSO TAMBÉM É IMPORTANTE NA COMPOSIÇÃO VISUAL. E, ELA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA E NAS ARTES.

VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



ATIVIDADE DE HOJE: A LINHA QUE VIROU GALINHA!

- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) NO ESPAÇO ABAIXO;
- USE A IMAGINAÇÃO E TRANSFORME ESSA SUA MÃO EM UMA GALINHA, FAZENDO A ASA, OS PÉS, A CRISTA, O BICO E O OLHO;
- DEPOIS, PREENCHA O CORPINHO DELA COM LINHAS E CORES DIFERENTES, DEIXANDO-A BEM LINDA!



A large empty rectangular box for drawing the chicken from the hand.

3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: CIDINHA PASCOLATTI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

O QUE VAMOS APRENDER:	SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:	CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:	ATRAVÉS DA ATIVIDADE ABAIXO, LEITURA DO TEXTO, ÁUDIO OU VÍDEOS SOBRE O ASSUNTO.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK PARA APRENDER MAIS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:
<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

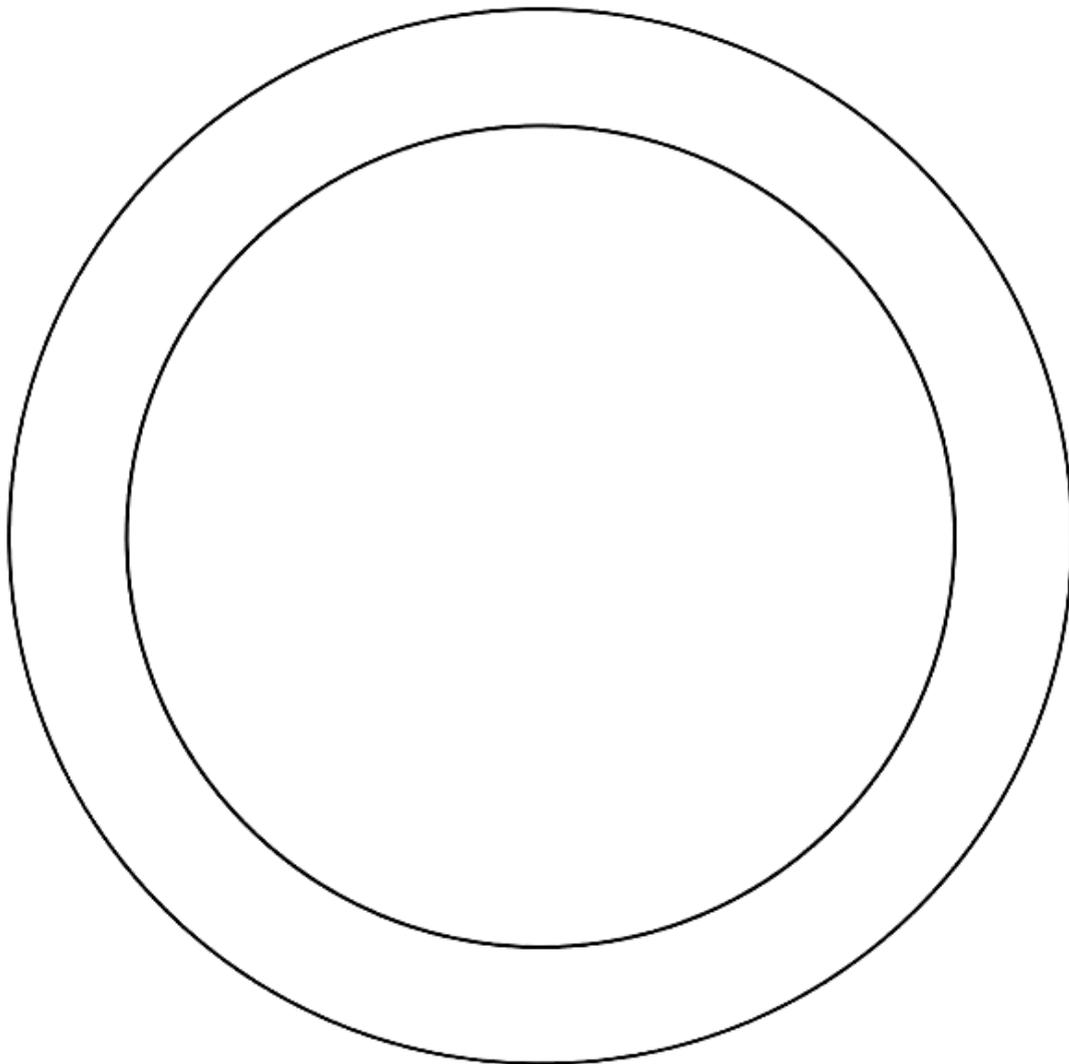
PARA CRESZER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS.
ESSES ALIMENTOS VARIADOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM
TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA.
É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



3º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 A 12/03/2021

ALUNO (A): _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL A () B ()

PROFESSORA RESPONSÁVEL: ROSANE DE MORAES ARTILHA E ELIANE ESTEVES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

SEGUNDA-FEIRA – 08/03/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	PRIMEIRO ESCREVA O SEU NOME E ASSINALE A SUA TURMA. REPITA AS EXPRESSÕES ESCRITAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMss>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - GOOD MORNING
BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON
BOA NOITE! - GOOD NIGHT
OLÁ/OI- HELLO/HI
TCHAU- BYE

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

GOOD MORNING!
BOM DIA!



GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!



GOOD NIGHT!
BOA NOITE!



EXERCISE:

- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU ALGUNS CUMPRIMENTOS, DESENHE O QUE VOCÊ FAZ QUANDO USA CADA UM DELES NO SEU DIA A DIA:

- DRAW (DESENHE):

GOOD MORNING-BOM DIA

GOOD AFTERNOON- BOA TARDE

GOOD NIGHT- BOA NOITE

HELLO/HI- OLÁ/ OI

BYE- TCHAU